



# Logro Estudiantil

## Aptitud Física

En la primavera de cada año, Escuela Primaria Sycamore Hills está obligada por el estado a administrar una prueba de aptitud física a todos los estudiantes de quinto. La prueba de aptitud física (PFT) para los estudiantes de las escuelas de California es el FITNESSGRAM. El objetivo principal de la prueba es ayudar a los estudiantes a iniciar hábitos de actividad física regular para toda la vida.

El FITNESSGRAM consta de seis partes, aunque actualmente California exige que se completen cinco anualmente, que muestran un nivel de forma física que ofrece un grado de defensa contra las enfermedades que provienen de la inactividad. Los resultados de la prueba pueden ser utilizados por estudiantes, profesores y padres. Se pueden encontrar resultados comparativos del Distrito y del Estado en el sitio web del CDE [www.cde.ca.gov/ta/tg/pf](http://www.cde.ca.gov/ta/tg/pf).

Prueba de Aptitud Física Porcentaje de Estudiantes que Alcanzaron los Estándares de Aptitud Física de California 2021-22					
Grado	Componente 1: Capacidad Aeróbica	Componente 2: Fuerza y Resistencia Abdominales	Componente 3: Extensores del Tronco y Fuerza y Flexibilidad	Componente 4: Fuerza y Resistencia de la Parte Superior del Cuerpo	Componente 5: Flexibilidad
5	99%	100%	100%	100%	100%

*Nota: Debido a los cambios en la administración del PFT 2021-22, sólo se requieren resultados de participación para estas cinco áreas de aptitud física.*

*No se calculan los porcentajes y aparecen guiones dobles (--) en la tabla cuando el número de alumnos examinados es de diez o menos, bien porque el número de alumnos en esta categoría es demasiado pequeño para la precisión estadística o para proteger la privacidad de los alumnos.*

## Evaluación de California del Rendimiento y Progreso del Estudiante



Cubierto de *Disciplina y Ambiente de Aprendizaje*, incluida la tabla de suspensión y expulsión; y *Plan de Seguridad Escolar*.

Condiciones de aprendizaje (Acceso al curso) - Prioridad estatal 7: Inscripción de alumnos en un amplio curso de estudio que incluye todas las materias. No está cubierto en el Informe de Responsabilidad Escolar.

Otros Resultados del Alumno - Prioridad Estatal 8: Resultados del alumno en las áreas temáticas. Cubierto de *Aptitud Física*, incluida la tabla de prueba de condición física.

## Participación de Padres

Se anima a los padres a participar en el entorno de aprendizaje de sus hijos, ya sea como voluntarios en el aula, participando en un grupo de toma de decisiones o simplemente asistiendo a los actos escolares.

Los padres se mantienen informados sobre los próximos eventos y actividades escolares a través de folletos, la marquesina de la escuela, el sitio web de la escuela, los medios sociales y Q-Communication (sistema automatizado de entrega de mensajes telefónicos). Póngase en contacto con la oficina de la escuela al (909) 580-5029 para obtener más información sobre cómo participar en el entorno de aprendizaje de su hijo.

### Oportunidades para ser voluntario

Acompañante  
Ayudante de clase  
Organización de Padres y Maestros  
Eventos Escolares

### Comités

Consejo Asesor de Estudiantes de Inglés  
Organización de Padres y Profesores  
Consejo escolar

### Actividades escolares

Noche de vuelta al cole  
Noches familiares  
Asamblea de Honores  
Puertas abiertas  
Conferencias dirigidas por estudiantes  
Talleres

## Instalaciones Escolares y Mantenimiento

El distrito realiza grandes esfuerzos para garantizar que todas las escuelas estén limpias, sean seguras y funcionales mediante el mantenimiento adecuado de las instalaciones y la supervisión del campus. Las instalaciones originales de la Escuela Primaria Sycamore Hills fueron construidas en el 2002; el mantenimiento continuo y las mejoras al plantel aseguran que las instalaciones permanezcan actualizadas y provean el espacio adecuado para los estudiantes y el personal. El mantenimiento del distrito y el personal de conserjes del plantel aseguran que las reparaciones necesarias para mantener a la escuela en buenas condiciones sean completadas a tiempo. El personal de la escuela y del distrito utiliza un proceso de órdenes de trabajo para comunicar las solicitudes de mantenimiento no rutinarias. Las reparaciones de emergencia tienen la máxima prioridad. En los últimos 12 meses se han realizado mejoras en el drenaje del patio de recreo.

Todas las mañanas, antes de que empiecen las clases, el conserje inspecciona las instalaciones en busca de peligros para la seguridad u otras condiciones que necesiten atención antes de que los alumnos y el personal entren en el recinto escolar. Un conserje diurno y uno nocturno están asignados a la Escuela Primaria Sycamore Hills. El conserje diurno es responsable de

- Arreglo/limpieza de la cafetería
- Mantenimiento general
- Mantenimiento del terreno
- Limpieza de baños
- Preparación/limpieza de eventos

A lo largo del día se comprueba la limpieza de los aseos y se limpian cuando es necesario. El personal nocturno se encarga de

- Limpieza de las aulas
- Limpieza de la zona de oficinas
- Limpieza de los baños
- Recogida de basura

El director se comunica diariamente con el personal de conserjería en relación con el mantenimiento y la seguridad de la escuela.

Descripción del Plantel	
Año de Contrucción	2002
Superficie en acres	12
Perímetro (pies cuadrados)	49920
	<b>Cantidad</b>
Aulas Permanentes	38
Aulas Portátiles	0
Baños (pares)	3
Salón/es Multiusos	1
Patio/s de Juegos	2
Biblioteca / centro de medios	1

## Inspección del Plantel

Anualmente, el departamento de mantenimiento del distrito inspecciona la Escuela Primaria Sycamore Hills de acuerdo con el Código de Educación §17592.72(c)(1). La Escuela Primaria Sycamore Hills utiliza una encuesta en el plantel escolar para identificar condiciones peligrosas o riesgosas y las necesidades de mejoras en el plantel. La inspección más reciente se llevó a cabo el martes, 22 de noviembre de 2022. Las faltas anotadas en la inspección de la escuela fueron corregidas inmediatamente por el departamento de mantenimiento del distrito. Durante el año escolar 2022-23, todos los baños funcionaron completamente y estuvieron disponibles para uso estudiantil.

Estatus de Buen Estado del Plantel Inspección Más Reciente: martes, 22 de noviembre de 2022			
Área Inspeccionada	Estatus de Reparación		
	Bueno	Mediano	Malo
A. Sistemas	✓		
B. Interior			✓
C. Aseo	✓		
D. Electricidad	✓		
E. Baños / Fuentes de Beber Agua	✓		
F. Seguridad	✓		
G. Estructural	✓		
H. Externo	✓		

Reparación Necesaria y Acción Tomada o Planeada	
Sección Número	Comentarios
(A)	Reparación/Acción-10127 - Sala H2 - El conducto de ventilación está suelto
(B)	Reparación/Acción-10126 - Sala de estar, laboratorio de informática, sala de conferencias, sala M1, sala M2, sala N1, sala K1, sala K2, sala K3, sala K4, sala J3, sala I1, sala I2, sala I4, sala I8, sala H7, sala H6, sala H5, sala H3, sala H2, sala G2, Sala G3, Sala G4, Sala G5, Sala G6, Sala G8, Sala E1, Biblioteca, Sala de trabajo del personal, Sala de estar, Sala polivalente - Manchas de agua en las baldosas del techo Sala J2 - La fómica está rota en la encimera del fregad282e agua en0 Tw /F0 7 Tf 0 Tc 0 Tw 0 Tw 1 cesaria y Acción

final del día, cuando los estudiantes salen, el director, el subdirector, los maestros y los supervisores de servicio del mediodía monitorean el comportamiento de los estudiantes para garantizar una salida segura y ordenada.

La Escuela Primaria Sycamore Hills es un plantel cerrado. Durante el horario escolar, todos los visitantes deben registrarse en la oficina de la escuela y llevar gafetes de identificación mientras se encuentren en los terrenos de la escuela.

### Plan de Seguridad Escolar

El Plan Integral de Seguridad Escolar fue desarrollado para la Escuela Primaria Sycamore Hills en colaboración con agencias locales y la oficina del distrito, con el fin de cumplir con los requisitos del proyecto de ley senatorial 187. Los componentes de este plan incluyen procedimientos para reportar el abuso de menores, notificación a los maestros de los procedimientos de alumnos peligrosos, procedimientos de respuesta en casos de desastre, los procedimientos de llegada y salida segura de la escuela, pólizas de acoso sexual, y el código de vestuario. El plan más reciente de seguridad escolar, fue revisado, actualizado, y discutido con el personal de la escuela en febrero 2022.

## Compromiso de los Alumnos

### Absentismo Crónico

La siguiente tabla identifica las tasas de ausentismo crónico por grupo de estudiantes para Escuela Primaria Sycamore Hills para el año escolar 2021-22. Un "ausente crónico" se ha definido en la sección 60901(c)(1) del CE como "un alumno que está ausente en el 10 por ciento o más de los días escolares en el año escolar cuando el número total de días que un alumno está ausente se divide por el número total de días que el alumno está inscrito y la escuela fue realmente enseñado en las escuelas regulares de día del distrito, excluyendo los sábados y domingos."

Absentismo Crónico por Grupo de Alumnos (2021-22)				
Grupo de Estudiantes	Matriculación Acumulada	Absentismo Crónico Inscripción Elegible	Recuento de Absentismo Crónico	Tasa de Absentismo Crónico
Alumnado	768	701	280	39.9
Hembras	382	345	133	38.6
Varones	386	356	147	41.3
Indio Americano o Nativo de Alaska	4	4	0	0.0
Asiático	36	31	5	16.1
Afro-Americano	54	48	17	35.4
Filipino	7	7	2	28.6
Hispano o Latino	623	575	239	41.6
Isleño del Pacífico	2	0	0	0.0
Raza Múltiple	11	10	4	40.0
Caucásico	31	26	13	50.0
Aprendices del Inglés	182	169	77	45.6
Juventud de Hogar Temporal	5	4	2	50.0
Sin techo	33	32	19	59.4

# Personal Profesional

## Personal de Consejería y Apoyo

La Escuela Primaria Sycamore Hills cuenta con personal profesional altamente calificado que proporciona servicios adicionales y apoyo centrado integralmente en el estudiante, física, académica, y mentalmente. La tabla de Servicios de Consejería y Apoyo de este informe indica la disponibilidad del personal de apoyo no-docente, para los estudiantes de la Escuela Primaria Sycamore Hills. El Equivalente a Tiempo Completo (ETC) es una medida estándar utilizada para identificar la cantidad de trabajo regular de un empleado semanalmente. Por ejemplo, un ETC de 1.0 señala una posición a tiempo completo, y el empleado se encuentra en el plantel y está disponible todo el día, todos los días de la semana; un ETC de 0.5 señala que el miembro del personal está disponible en el plantel escolar una parte (50%) de la semana.

Consejeros académicos y otro personal de apoyo Personal Profesional No-Docente 2021-22		
	No. de Empleados	ETC
Consejero Académico	0	0
Auxiliar de Salud	1	0.75
Consejero	1	1.0
Enfermera	1	0.2
Psicólogo	1	0.4
Técnico de Biblioteca Multimedia	1	0.75
Terapeuta del Habla	1	0.4

*Nota: Un equivalente de Tiempo Completo (FTE) es igual a un miembro del personal que trabaja a tiempo completo; un FTE también podría representar a dos miembros del personal quienes cada uno trabaja 50% de tiempo completo.....*

Asignaciones de clase / Indicador (2020-21)	Porcentaje
Asignaciones erróneas para estudiantes de inglés (un porcentaje de todas las clases con estudiantes de inglés impartidas por profesores que están mal asignados)	1.7
Sin credencial, permiso o autorización para enseñar (un porcentaje de todas las clases impartidas por profesores sin registro de autorización para enseñar)	0.0

*Nota: Para más información, consulte la página web de las definiciones actualizadas de la equidad del profesorado en <https://www.cde.ca.gov/pd/ee/teacherequitydefinitions.asp>*

## Gastos del Distrito

### Comparación de Salarios y Presupuestos

La ley estatal requiere que información comparativa de salarios y presupuesto sea reportada al público en general. Para propósitos de comparación, el Departamento Estatal de Educación ha proporcionado datos de salarios promedio, en distritos escolares que tienen un promedio similar de asistencia diaria por todo el estado. (Nota: La comparación de datos del 2020-21 son los datos más recientes disponibles al momento de publicación de este informe.)

Comparación del Salarios 2020-21	